

Компонент ОПОП

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) Правоохранительная и**  
**правоприменительная деятельность**  
(для получения второго или последующего высшего образования)  
наименование ОПОП

**ФТД.03**  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины  
(модуля)**

**Юридическая деонтология**

Разработчик:  
Яшин А.Н.  
заведующий кафедрой  
юриспруденции  
доктор философских наук,  
доцент

Утверждено на заседании кафедры  
Теории и истории государства и права  
протокол № 6 от 06 февраля 2024 г.  
Заведующий кафедрой



Лобченко Л.Н.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 1 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ПК-2</b> Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>2.1</b> Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве</p>	<p><i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина <i>Уметь:</i> определять права и свободы человека как высшую ценность <i>Владеть:</i> навыками оценки конституционного законодательства относительно прав и свобод</p>
	<p><b>2.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности <i>Владеть:</i> нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p><b>2.3</b> Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь:</i> обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p>
	<p><b>2.4.</b> Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и юридическую технику <i>Уметь:</i> определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов <i>Владеть:</i> навыками внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p>

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Общая характеристика юридической деонтологии

Предмет, метод, структура юридической деонтологии как науки. Правовая культура юриста как профессионала. Профессиограммы юридических профессий. Политическая культура юриста. Этическая культура юриста.

### **Тема 2. Мораль и этика: особенности моральной регуляции**

Объект и предмет этики. Структура и функции этики как науки. Этапы становления. Понятие морали. Ее генезис и сущность. Мораль как форма общественного сознания. Содержание и квалификация моральных норм. Понятие нравственной регуляции. Специфика профессиональной морали как результат преломления общих нравственных принципов и норм в профессиональной деятельности. Мораль как регулятор отношений. Основные принципы профессиональной морали. Мораль и нравственность. Единство принципов справедливости и законности.

### **Тема 3. Нравственные качества юриста**

Понятие интеллекта. Интеллект и его разновидности. Взаимосвязь нравственного и духовного начала. Основные направления развития духовного интеллекта. Справедливость важнейшее требование в деятельности юриста. Объективность и беспристрастность. Компетентность. Коллегиальность. Единство нравственной цели и средств.

### **Тема 4. Нравственные основы законодательства и правоохранительной деятельности**

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ. Нравственное содержание российского законодательства. Нравственные основы в правоохранительной деятельности.

### **Тема 5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания**

Общие нравственные требования к деятельности следователя. Специфика условий деятельности следователя. Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя с участниками в деле лицами. Понятия следственных действий. Этика производства следственных действий.

### **Тема 6. Нравственные начала предварительного следствия и правосудия**

Нравственные требования к деятельности следственных органов и судебной власти. Справедливость как важнейшее требование к правосудию. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности следователя и судьи. Роль судьи, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства. Нравственное содержание приговора и других решений

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)**

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515620>
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530825>

### **Дополнительная учебная литература:**

3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531647>
4. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517879>
5. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513981>

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебный зал судебных заседаний;
- учебный кабинет по криминалистике;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс		Всего часов	
									3			
Лекции									-	2	-	2
Практические работы									-	2	-	2
Лабораторные работы									-	-	-	-
Самостоятельная работа									-	32	-	32
Подготовка к промежуточной аттестации									-	-	-	-
Всего часов по дисциплине									-	<b>36</b>	-	<b>36</b>

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен									-	-	-	-
Зачет/зачет оценкой	с								-	-	-	3а
Курсовая работа (проект)									-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ									-	-	-	-
Количество контрольных работ									-	-	-	-

Количество рефератов									-	-	-	-
Количество эссе									-	-	-	-

### Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1	2	3	4
	Не предусмотрены		

### Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Общая характеристика юридической деонтологии			-
2.	Мораль и этика: особенности моральной регуляции			-
3.	Нравственные качества юриста			0,5
4.	Нравственные основы законодательства и правоохранительной деятельности			0,5
5.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания			0,5
6.	Нравственные начала предварительного следствия и правосудия			0,5
	Итого:			<b>2</b>

### Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

№ п\п	Темы курсовой работы /проекта
1	2
1	Не предусмотрены